

Zuordnung der Lernumgebungen zum Schweizer Zahlenbuch 1–4 und zum Zahlenbuch 5–6

Lernumgebung	CH ZB1	CH ZB2	CH ZB3	CH ZB4	ZB5	ZB6
Zugänge zur Zahlenwelt						
Auf einen Blick: Anzahlen gliedern 1	8–16, 19–25	11, 15–17	–	–	–	–
Rechnungen zu Lieblingszahlen schreiben 1	beliebig einsetzbar	–	–	–	–	–
Spieglein, Spieglein in der Hand 1	40–43	37, 82/83	–	–	–	–
Gleich weit weg 1–2	(s. unten)					
Zahlenraumerweiterung						
Zahlen und Geldbeträge bilden und ordnen 2 Zahlen und Geldbeträge bilden und ordnen 3 Zahlen und Geldbeträge bilden und ordnen 4		nach 26/27,	Stellentafel: 30, 102, 112 Geldbeträge: 36–39	Stellentafel: 28, 91 Geldbeträge: 64/65	–	–
Zahlen und Ziffern in der Hundertertafel 2 Zahlen und Ziffern im Tausenderraum 3 Zahlen und Ziffern im Millionraum	101	18–21	28/29, 111	ab 22/23	–	–
Zahlen mit Ziffernkarten 2	–	Beliebig einsetzbar	31	29	–	–
Zahlen und Geldbeträge bilden und ordnen 3	(s. oben)					
Zahlen und Ziffern im Tausenderraum 3	(s. oben)					
Wege im Tausenderraum 3	–	–	28/29	–	–	–
Gleich weit weg 1–2 Gleich weit weg 3 Gleich weit weg 4 Gleich weit weg 5–6	17, 26/27, 30/31	22–25	32/33	30/31	6-9, 70/71	6/7, 22/23
Zahlen an der Stellentafel verändern 4–6 Dezimalzahlen an der Stellentafel verändern 5–6	–	–	112	28, 91	72/73	6/7
Zahlen und Ziffern im Zahlenraum bis eine Million 4–6	(s. oben)					
Gleich weit weg 4	(s. oben)					
Unsere Schulwege 3–4	–	–	34/35	63	–	–
Dezimalzahlen an der Stellentafel verändern 5–6	(s. oben)					
Gleich weit weg 5–6	(s. oben)					
Brüche bilden und ordnen 5–6	–	–	–	104	41-47, ab 62	Beliebig einsetzbar
Brüche mit Buchstaben 5–6	(s. oben)					
Muster und Übungsformate						
Zahlenmuster aus Musterschlangen KG–2	KG (Kleines ZB), 15, 26/27, 90/91	64-69, 106	–	–	–	–
Fahre fort 2 Fahre fort 3	27, 90/91, 101	18, 42/43, 114	69	15, 84, Folgenkurs	Folgenkurs, beliebig einsetzbar	Folgenkurs, beliebig einsetzbar
Mit Würfeln bauen und Zahlenfolgen entdecken 3–6 Mit Würfeln bauen und Zahlenfolgen beschreiben 5–6	–	–	69	15, 84, ab 90/91	beliebig einsetzbar, 88/89	beliebig einsetzbar, 68/69
Fahre fort 3	(s. oben)					
Mit Würfeln bauen und Zahlenfolgen beschreiben 5–6	(s. oben)					
Zauberdreiecke 2–6	–	9	AH41	beliebig einsetzbar	beliebig einsetzbar	beliebig einsetzbar
Zahlenmauern						
Zahlenmauern erkunden und erfinden 1 Zahlenmauern mit aufeinander folgenden Basiszahlen 2–6 Zahlenmauern: gleiche Basiszahlen – verschieden angeordnet 2–6 Zahlenmauern beschreiben und austauschen 4–6	64/65, danach beliebig einsetzbar	beliebig einsetzbar, 7, 36, 47	beliebig einsetzbar, 5/6, 40, 49, 57, 99	beliebig einsetzbar, 9, 90	beliebig einsetzbar, 12	beliebig einsetzbar, 96/97

Zuordnung der Lernumgebungen zum Schweizer Zahlenbuch 1–4 und zum Zahlenbuch 5–6

Lernumgebung	CH ZB1	CH ZB2	CH ZB3	CH ZB4	ZB5	ZB6
Grundoperationen						
NIM-Spiel KG-2	KG (Das kleine ZB), 27	beliebig einsetzbar	-	-	-	-
Wege in der Einspluseinstafel 1	76-79	-	-	-	-	-
Zahlen abbauen 2-3	(ab 50) gegen Ende SJ	beliebig einsetzbar	beliebig einsetzbar, 69	beliebig einsetzbar	-	-
Summen bilden mit Ziffernkarten 2-5	-	38-41, 84/85	8, 46-49, 76-79	8/9, 29, 40	6/7, 16/17, 26	-
Zweistellige Zahlen subtrahieren 2-3	-	44-47, 88-90	9, 54-57	8/9	-	-
Minusaufgaben mit Ziffernkarten 2-3	-	44-47, 88-90	9	-	-	-
Ziffern wählen - Zahlen erreichen 2-4	-	Ab 24/25	ab 32/33	8/9	-	-
Die Multiplikation entdecken 2	ab Mitte 1. SJ	ab Beginn 2. SJ, 58/59, 62-69	12	-	-	-
Netze knüpfen - Aufgaben erschliessen 2			-	-	-	-
Einmaleins beziehungsreich 2-3	-	Ende 2. SJ	beliebig einsetzbar 12-14	beliebig einsetzbar	-	-
Teiler und Vielfache 3-5	-	-	beliebig einsetzbar, 12-14, 98-101	beliebig einsetzbar, 12/13, 52/53	beliebig einsetzbar	beliebig einsetzbar, 64/65, 70/71
Produkte finden 4-6			-	-	-	-
Summen bilden mit Ziffernkarten 3-5	(s. oben)					
Immer 99 3-5	-	-	8, 46-49, 76-79	8/9, 29, 40/41	beliebig einsetzbar	-
Verstecktes Einmaleins 3-5	-	-	beliebig einsetzbar ab 12-14	beliebig einsetzbar, 12/13	beliebig einsetzbar	beliebig einsetzbar,
Summen aufeinander folgender Zahlen 3-6	-	-	beliebig einsetzbar, 69	Beliebig einsetzbar 90/91	beliebig einsetzbar	beliebig einsetzbar
Bausteine zur Geometrie						
Eckenhausen 1-4	73-75	91-93	beliebig einsetzbar	beliebig einsetzbar 66-69	-	-
Scherenschnitte 4-6	-	-	beliebig einsetzbar, 42/43	beliebig einsetzbar, 34/35	beliebig einsetzbar, 10	beliebig einsetzbar, 12/13
Parkettieren - Eine Annäherung an M. C. Escher KG-6	-	beliebig einsetzbar	beliebig einsetzbar	beliebig einsetzbar	beliebig einsetzbar	beliebig einsetzbar
Quadrate und Rechtecke in Quadraten 4-6	-	-	-	beliebig einsetzbar	beliebig einsetzbar	beliebig einsetzbar